

Τίτλος Μαθήματος	Ερευνητική Δημοσιογραφία				
Κωδικός Μαθήματος	JOUR119				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	Έτος 1 ^ο / Εξάμηνο 2 ^ο				
Όνομα Διδάσκοντα	Κοτζαμάνη Έλλη				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος Ερευνητική Δημοσιογραφία είναι να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στη συλλογή, αξιολόγηση, ιεράρχηση και ανάλυση δεδομένων τα οποία είναι αναγκαία για μια δημοσιογραφική έρευνα, αλλά και να τους διδάξει τη σημασία της δημοσιογραφικής έρευνας για την ανάδειξη και κριτική ανάλυση φαινομένων διαφθοράς ή δυσλειτουργίας του κράτους και της κοινωνίας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <p>Γνώσεις</p> <ol style="list-style-type: none"> Αντιλαμβάνονται τη σημασία των δεδομένων και των πληροφοριών που σχετίζονται με τη δημοσιογραφική έρευνα καθώς και τη σημασία της δημοσιογραφικής έρευνας στην ανάδειξη φαινομένων διαφθοράς ή δυσλειτουργίας του κράτους, επιδεικνύοντας κριτική διάθεση <p>Δεξιότητες</p> <ol style="list-style-type: none"> Συντάσσουν αξιόπιστες δημοσιογραφικές έρευνες. Εντοπίζουν πηγές δεδομένων και πληροφοριών για τη δημοσιογραφική έρευνα και πρόσθετα δεδομένα/πληροφορίες ενισχυτικά της δημοσιογραφικής έρευνας Αναλύουν τους νομικούς και δεοντολογικούς τρόπους με τους οποίους μπορούν να εξασφαλίσουν τα αναγκαία για την έρευνα δεδομένα και πληροφορίες <p>Ικανότητα</p> <ol style="list-style-type: none"> Ελέγχουν την ακρίβεια και τη γνησιότητα πληροφοριών και δεδομένων αλλά και την αξιοπιστία πηγών 				
Προαπαιτούμενα		Συναπαιτούμενα			
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> Τι είναι ερευνητική Δημοσιογραφία – η υπόθεση «Γουότεργκεϊτ». Έρευνα σημαίνει ασταμάτητο κυνήγι Μεθοδολογία της έρευνας: Τύποι πηγών, περίγραμμα της ερευνητικής διαδικασίας, τα «γιατί» της ερευνητικής δημοσιογραφίας, σκοπός της έρευνας Η ερευνητική διαδικασία: Τι είναι δημοσκόπηση και γιατί είναι 				

	<p>απαραίτητη στην ερευνητική δημοσιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πηγές πληροφοριών: Δημοσιευμένο υλικό, αναλυμένα στοιχεία, μη επεξεργασμένα δεδομένα, εφημερίδες, περιοδικά και άλλο γραπτό υλικό, επίσημα έγγραφα, δημόσια αρχεία, αναζήτηση στον υπολογιστή • Αξιολόγηση, ιεράρχηση θεμάτων, χάραξη στρατηγικής διεξαγωγής της έρευνας, κίνδυνοι για τον ερευνητή δημοσιογράφο • Η ανάπτυξη και η διάρκεια της δημοσιογραφικής έρευνας, ετοιμασία και αποστολή γραπτού ερωτηματολογίου, ιστορική έρευνα • Έρευνα με απόψεις πολιτών, έρευνα με συνεντεύξεις άμεσα ή έμμεσα εμπλεκόμενων • Προσδιορισμός του στόχου της δημοσιογραφικής έρευνας και διάρκειά της: Στην εφημερίδα, στην τηλεόραση ή και στο ραδιόφωνο • Το ρεπορτάζ-έρευνα, ο χαρακτήρας του στην εφημερίδα και στην τηλεόραση, ιδιωτική και προσωπική ζωή, τα νομικά και δεοντολογικά όρια του ερευνητή δημοσιογράφου • Αναλύοντας ποιοτικά και ποσοτικά δεδομένα-στατιστικά στοιχεία, πίνακες και δημοσκοπήσεις • Οι δυσκολίες ενός ερευνητή δημοσιογράφου, η μέθοδος του παζλ, αυτόνομες δημοσιεύσεις της έρευνας. Το προφίλ, ένα σημαντικό αλλά παρεξηγημένο είδος έρευνας • Ερευνητής δημοσιογράφος και Αστυνομία. Ανεξάντλητη πηγή ειδήσεων και θεμάτων έρευνας. Αντιπαλότητα και συνεργασία, όρια και κίνδυνοι
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διαδραστικές διαλέξεις, επιδείξεις στην τάξη έντυπων και ψηφιακών μέσων, ασκήσεις ατομικές ή ομαδικές που σκοπό έχουν τη συνεχή διαμορφωτική αξιολόγηση των φοιτητριών/φοιτητών. Μέσω των πιο πάνω μεθοδολογιών, αλλά και του υποστηρικτικού υλικού με το οποίο οι φοιτητές έρχονται σε επαφή (δες πιο κάτω), το μάθημα αποσκοπεί στο να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στη συλλογή, αξιολόγηση και επίδειξη κριτικής διάθεσης όσον αφορά στις πληροφορίες που συλλέγουν καθώς και στην κατανόηση από μέρους τους των νομικών και δεοντολογικών τρόπος με τους οποίους μπορούν να εξασφαλίσουν τα αναγκαία για την έρευνα δεδομένα και πληροφορίες.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Ελληνική βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στρατάκης, Μ. (2007). <i>Ερευνητική Δημοσιογραφία</i>. Γερμανός. ISBN13 9789607623515 <p>Αγγλική βιβλιογραφία¹³:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de Burgh, H., and Lashmar, P. (2021). <i>Investigative journalism</i>. 3rd Edition. Routledge. ISBN9780429060281 • Kaplan, D. (2013). <i>Global Investigative Journalism: Strategies: A report to the Center for International Media Assistance</i>, ebook • Gillers, S., (2018). <i>Journalism under fire: Protecting the future of investigative reporting</i>. New York: Columbia University Press. EBSCO • Jones, F., and Mackie, D. (2009). <i>Computer Assisted Reporting: A Comprehensive Primer</i>. Oxford University Press: USA. ISBN: 978-0195424577. <p>Υποστηρικτικό υλικό:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CIMA Research Report • International consortium of investigative journalists

¹³ Εργαλεία μετάφρασης: Μπορείτε να βρείτε σχετικές οδηγίες στον οδηγό αυτοματοποιημένης μετάφρασης που βρίσκεται στο [Moodle > Student information > Οδηγός βιβλιοθήκης-Μετάφραση](#)

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>OCGRP</u> • Σκάνδαλο Watergate. Η αποκάλυψη που οδήγησε στην παραίτηση ενός προέδρου των ΗΠΑ που μόλις είχε εκλεγεί. <u>Πηγή</u> • Watergate: Μισός αιώνας από το σκάνδαλο που άλλαξε τη δημοσιογραφία. <u>Πηγή</u>.
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσία και συμμετοχή στην τάξη: 10% • Εργασίες: 30% • Παρουσίαση: 20% • Τελική γραπτή εξέταση: 40%
Γλώσσα	Ελληνική