

25.

Τίτλος μαθήματος	Ηγεσία και Επιχειρησιακή Δεοντολογία				
Κωδικός μαθήματος	ΕΤΗ304				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό, Υποχρεωτικό Μάθημα				
Επίπεδο	Προπτυχιακό				
Έτος /Εξάμηνο	Έτος 3 ^ο Εξάμηνο 5 ^ο				
Όνομα διδάσκοντα	Καλαθά Άντρια				
ECTS	6	Διαλέξεις/ εβδομάδα	3	Εργαστήρια/ εβδομάδα	
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	Αυτό το μάθημα στοχεύει στο να παρέχει τους φοιτητές εισαγωγή στις ηθικές πτυχές των επιχειρήσεων. Επιπλέον, αναλύει και αντιμετωπίζει ηθικά ζητήματα, ηθικής ηγεσίας και επιχειρησιακής δεοντολογίας για τον οργανισμό, καθώς και ιδιαίτερες πτυχές, σχετικά με τον τρόπο διοίκησης των επιχειρήσεων με υπευθυνότητα.				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζουν και αντιμετωπίζουν ηθικά ζητήματα που προκύπτουν εντός των οργανισμών • Αναλύουν και προτείνουν λύσεις σε ηθικά διλήμματα • Αναγνωρίζουν και κατανοούν τα βασικά εργαλεία για τη διαχείριση της ηθικής συμπεριφοράς • Αναγνωρίζουν τις εσωτερικές προσωπικές αξίες και να τις εφαρμόζουν στη λήψη ηθικών αποφάσεων • Κατανοούν τις οργανωτικές μεταβλητές που μπορούν να επηρεάσουν την ηθική συμπεριφορά • Προσδιορίζουν και αντιμετωπίζουν κοινά ηθικά ζητήματα που προκύπτουν εντός των οργανισμών 				
Προαπαιτούμενα	BUSS107 Οργανωτική Θεωρία και Πράξη LAWS210 Δίκαιο Οργανισμών και Επιχειρήσεων	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Ανήθικη συμπεριφορά: «Κακοί» άνθρωποι και κοινές ψυχολογικές αποτυχίες, μια βαθιά κατάδυση στην ηθική απεμπλοκή, ανταμοιβές, επιχειρηματικά πλαίσια και νοοτροπίες κατώτατης γραμμής • Δύναμη, ηγεσία, εταιρική κουλτούρα: Στυλ ηγεσίας, τύποι ηγετών, χαρακτηριστικά καλών ηγετών, δύναμη, επιρροή και κίνητρο • Πώς να αποφύγετε ηθικά λάθη: Κλασικός ηθικός συλλογισμός, ορθολογικές έναντι διαισθητικές προσεγγίσεις, ηθική ηγεσία και κουλτούρα, ηθική και διαχείριση ανθρώπινων πόρων, οικοδόμηση μιας ηθικής «εμπορικής επωνυμίας» • Προληπτικά ηθικά ζητήματα: Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη & «Whistle Blowers» 				

<p>Μεθοδολογία διδασκαλίας</p>	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος θα διδαχθεί με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power Point • Καθοδηγούμενες συζητήσεις με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών • Παραδείγματα με συναφείς με το πρόγραμμα μελέτες περίπτωσης • Ενότητα ερωταπαντήσεων και διευκρινήσεων • Χρήση διαδικτύου και συναφούς υποδομής τεχνολογιών πληροφορικής • Χρήση βιντεοπροβολέα και Πίνακα • Εκπόνηση Εργασίας
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Ελληνική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μπουραντάς, Δ. (2010). <i>Επί σκηνής χωρίς πρόβα</i>. Εκδόσεις Πατάκη, ISBN: 9789601639468 • Maxwell, J. (2002). <i>Αναπτύξτε τους Ηγέτες Γύρω σας</i>. Κλειδάριθμος, ISBN: 960-209-348-Χ • Byman, W.C, Smith, A.B., Paese M.J.(2006). <i>Δημιουργήστε τα δικά σας ηγετικά στελέχη</i>. Γκιούρδας. ISBN 960-512-464-5 • Ασπρίδης, Γ. (2015). <i>Εταιρική κοινωνική ευθύνη - Η όψη του ανθρώπινου παράγοντα στην επιχείρηση</i>. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. ISBN 978-960-603-397-1 Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/4801 <p>Αγγλική Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahira Jaser (2020). <i>The Connecting Leader: Serving Concurrently As a Leader and a Follower</i>. Charlotte, North Carolina: Information Age Publishing, ISBN 9781648022043 EBSCOhost • Johannessen, Jon-Arild (2020). <i>Knowledge Management for Leadership and Communication : AI, Innovation and the Digital Economy</i>. Bingley: Emerald Publishing Limited, ISBN 9781839820458 EBSCOhost • Business Law and Ethics (2014). Ipswich, Massachusetts: Salem Press, ISBN 9780824213985. EBSCOhost • Weiss, J. W. (2014). <i>Business Ethics : A Stakeholder and Issues Management Approach</i>. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers, v. Sixth edition ISBN 9781626561403 EBSCOhost • Orridge, M. (2009). <i>Change Leadership : Developing a change-adept organization</i>, Gower, ISBN: 9780566089350 • Gobillot, E. (2006). <i>The connected leader : Creating agile organisations for people, performance and profit</i>. Kogan Page, ISBN: 0-7494-4830-X • Gillen, Terry (2002), <i>Leadership skills for boosting performance</i>. CIPD, ISBN: 0-85292-924-2
<p>Αξιολόγηση</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη: 10% • Εργασία: 20% • Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση 30% • Τελική Γραπτή Εξέταση: 40%
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνικά ή Αγγλικά</p>