

Τίτλος Μαθήματος	Φαρμακολογία Ι				
Κωδικός Μαθήματος	PHRM204				
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό				
Επίπεδο	Δίπλωμα				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Μίτσιγγα Μικαέλλα				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3	Εργαστήρια / εβδομάδα	0
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος της Φαρμακολογίας Ι είναι οι φοιτητές/τριες να εισαχθούν στην επιστήμη της Φαρμακολογίας και στη συνέχεια να γνωρίσουν τις κατηγορίες και τον τρόπο δράσης των φαρμάκων που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση της φλεγμονής, του πόνου και των κύριων νόσων του νευρικού, κυκλοφορικού (καρδιαγγειακού) και του πεπτικού συστήματος, αλλά και στη νεφρική λειτουργία.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <p>Γνώσεις</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανοούν τις βασικές αρχές της φαρμακολογίας 2. Εξηγούν τη χρήση (κυρίως ενδείξεις και μηχανισμό δράσης) και τους περιορισμούς των φαρμάκων (δραστικών ουσιών) που επιδρούν στο αυτόνομο νευρικό σύστημα, το κεντρικό νευρικό σύστημα, το καρδιαγγειακό και το πεπτικό σύστημα, τη νεφρική λειτουργία καθώς και τις βασικές δράσεις των βιταμινών. 3. Αναγνωρίζουν φάρμακα, την οδό χορήγησης, τον μηχανισμό δράσης, τις χρήσεις, τις αντενδείξεις, τους συνδυασμούς τους. 4. Κατανοούν τη φαρμακοδυναμική και τη φαρμακοκινητική των φαρμάκων. <p>Δεξιότητες</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Αναπαραστούν και ερμηνεύουν τον μηχανισμό δράσης των φαρμάκων. <p>Ικανότητες</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Συνθέτουν τις γνώσεις τους στον τομέα της Φαρμακολογίας και αποκτούν κριτική σκέψη για την επιλογή της κατάλληλης φαρμακολογικά δραστικής ουσίας κατά παθολογική περίπτωση και του κατάλληλου δοσολογικού σχήματος, σύμφωνα με τη Φαρμακοδυναμική και Φαρμακοκινητική του σκευάσματος. 				
Προαπαιτούμενα	MEDI103 Ανατομία Ανθρώπινου Σώματος BIOL100 Βιολογία με Στοιχεία Βιοχημείας MEDI101 Φυσιολογία	Συναπαιτούμενα	-		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Γενικές Αρχές Φαρμακολογίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αρχές της δράσης των φαρμάκων (υποδοχείς, διαβιβαστικές ουσίες, συστήματα μεταφοράς) • Οδοί χορήγησης φαρμάκων • Απορρόφηση, κατανομή, μεταβολισμός και απέκκριση φαρμάκων 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Χρόνος ημιζωής και βιοδιαθεσιμότητα • Έννοιες παρενέργειας και αλληλεπίδρασης <p>Φάρμακα που δρουν στο Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το αυτόνομο νευρικό σύστημα • Χολινεργικοί αγωνιστές και ανταγωνιστές • Αδρενεργικοί αγωνιστές και ανταγωνιστές <p>Φάρμακα που δρουν στο Κεντρικό Νευρικό Σύστημα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θεραπεία της νόσου του Parkinson • Αγχολυτικά και Υπνωτικά • Αντικαταθλιπτικά • Νευροληπτικά (Σχιζοφρένεια) • Οπιοειδή αναλγητικά • Διεγερτικά του ΚΝΣ • Αναισθητικά <p>Φάρμακα για την θεραπεία της επιληψίας</p> <p>Φάρμακα που δρουν στο Καρδιαγγειακό Σύστημα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θεραπεία της Συμφορητικής Καρδιακής Ανεπάρκειας • Αντιαρρυθμικά • Αντιστηθαγγικά • Αντιυπερτασικά • Αντιϋπερλιπιδαιμικά • Φάρμακα που επηρεάζουν το αίμα (αντιπηκτικά, αναστολείς αιμοπεταλίων, θρομβολυτικά, αντιαιμορραγικά, θεραπεία αναιμίας) <p>Φάρμακα που επιδρούν στη νεφρική λειτουργία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διουρητικά <p>Φάρμακα που δρουν στο Πεπτικό Σύστημα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναστολείς της αντλίας πρωτονίων • Αναστολείς H₂-ισταμινικών υποδοχέων • Αντιόξινα • Αντιδιαρροϊκά • Καθαρτικά • Αντιεμετικά • Βιταμίνες
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος θα διδαχθεί με: Παρουσιάσεις Power Point, με καθοδηγούμενες συζητήσεις με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομική και ομαδική εργασία από τους φοιτητές και τη χρήση μιας ποικιλίας οπτικοακουστικών μέσων και άλλων διδακτικών βοηθημάτων, όπως απαιτείται για την παράδοση κάθε ενότητας.</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Ελληνική Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τσιφτσόγλου, Α. (2018). <i>Επίτομη μοριακή και κλινική φαρμακολογία: Βασικές αρχές της δράσης των φαρμάκων</i>, University Studio Press, ISBN 978-960-12-2394-0. • Ισσέγιεκ, Α. (2016). <i>Φαρμακολογία I</i>, KES College. • Rang, H. P. & Dale, M. M. (2013). <i>Φαρμακολογία</i>, Παρισιάνου Α.Ε., ISBN: 9789603949237. • Rang, H. P., and Dale, M. M. (2013). <i>Φαρμακολογία</i>. 2^η Έκδοση. Εκδόσεις Παρισιανού. ISBN: 9789603949237 • Katzung, B. G. (2009). <i>Βασική και κλινική φαρμακολογία</i>, Αθήνα, Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, ISBN: 978-960-399-816-7. <p>Αγγλική Βιβλιογραφία:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Wiffen, P., Mitchell, M., Snelling, M., Stoner, N. (2017). <i>Oxford handbook of Clinical Pharmacy</i>. 3rd Edition. OUP Oxford, ISBN: 978-0198735823. Shiew-Mei, H., Lertora Juan J.L., Atkinson, A. J., Jr (2012). <i>Principles of Clinical Pharmacology</i>. 3rd Edition. London : Academic Press. ISBN: 9780123854711. EBSCOHost. 								
Αξιολόγηση	<table border="0"> <tr> <td>• Παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>• Διαγωνίσματα</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>• Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>• Τελική Γραπτή Εξέταση</td> <td>50%</td> </tr> </table> <p>Η γραπτή εξέταση αποτελείται από δύο μέρη, τα οποία εξετάζονται ταυτόχρονα, στο πλαίσιο ενός ενιαίου γραπτού. Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει ερωτήσεις κλειστού τύπου, όπως ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σωστό ή λάθος, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών κ.λπ. Το πρώτο μέρος συνήθως λαμβάνει το 40% - 50% της συνολικής βαθμολογίας του γραπτού εξέτασης. Το δεύτερο μέρος περιλαμβάνει ερωτήσεις ανοιχτού τύπου που έχουν σκοπό να αξιολογήσουν τις ικανότητες των φοιτητών να αναλύουν, να αναστοχάζονται, να εξηγούν, να ανακαλούν κ.λπ. Το δεύτερο μέρος συνήθως λαμβάνει το 50% - 60% της συνολικής βαθμολογίας του γραπτού. Η συνολική βαθμολογία της γραπτής εξέτασης είναι το 100.</p>	• Παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα	10%	• Διαγωνίσματα	20%	• Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση	20%	• Τελική Γραπτή Εξέταση	50%
• Παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα	10%								
• Διαγωνίσματα	20%								
• Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση	20%								
• Τελική Γραπτή Εξέταση	50%								
Γλώσσα	Ελληνική ή Αγγλική								