

<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Ιατρικές/Επιστημονικές Δημοσιεύσεις</b>				
<b>Κωδικός Μαθήματος</b>	<b>MEDI215</b>				
<b>Τύπος μαθήματος</b>	<b>Θεωρητικό</b>				
<b>Επίπεδο</b>	<b>Δίπλωμα</b>				
<b>Έτος / Εξάμηνο φοίτησης</b>	<b>2<sup>ο</sup> Έτος / 3<sup>ο</sup> Εξάμηνο</b>				
<b>Όνομα Διδάσκοντα</b>	<b>Δρ. Μηλιώτου Ανδρούλλα</b>				
<b>ECTS</b>	4	<b>Διαλέξεις / εβδομάδα</b>	2	<b>Εργαστήρια / εβδομάδα</b>	0
<b>Στόχοι Μαθήματος</b>	<p>Στόχος του μαθήματος είναι η ανάγνωση, κατανόηση και επεξήγηση επιστημονικών και ιατρικών δημοσιεύσεων από τους/τις φοιτητές/τριες από επιστημονικές και ιατρικές δημοσιεύσεις. Επιπλέον, ο στόχος είναι να επισημανθεί η σημασία της δημοσίευσης ως ουσιαστικό μέρος της διαδικασίας επιστημονικής έρευνας και να εισαχθούν οι φοιτητές στην προετοιμασία επιστημονικών εργασιών.</p>				
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:</p> <p><b>Γνώσεις</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>κατανοούν</b> τις επιστημονικές δημοσιεύσεις.</li> <li>2. <b>ερμηνεύουν</b> το περιεχόμενο μιας επιστημονικής δημοσίευσης.</li> </ol> <p><b>Δεξιότητες</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>εξάγουν</b> τις πιο σημαντικές πληροφορίες από μια επιστημονική δημοσίευση.</li> <li>4. <b>παρουσιάζουν</b> και εξηγούν σημαντικές πληροφορίες μιας δημοσίευσης στο κοινό.</li> <li>5. <b>επιδεικνύουν</b> επαγγελματικές δεξιότητες γραφής, επικοινωνίας και ομαδικής εργασίας.</li> <li>6. <b>εξετάζουν</b> και συζητούν τα βήματα που απαιτούνται για την προετοιμασία, την αξιολόγηση και την αναθεώρηση εργασιών για δημοσίευση.</li> </ol> <p><b>Ικανότητες</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Είναι σε θέση να <b>αντιπαραβάλλουν</b> και <b>οργανώνουν</b> πληροφορίες, να <b>αμφισβητούν</b> και να απορρίπτουν στοιχεία που δεν βασίζονται σε επιστημονικά δεδομένα ή δεν είναι εμπεριστατωμένα.</li> </ol>				
<b>Προαπαιτούμενα</b>	-		<b>Συναπαιτούμενα</b>	-	
<b>Περιεχόμενο Μαθήματος</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή σε επιστημονικές δημοσιεύσεις από διάφορες πηγές, όπως περιοδικά που έχουν peer-review αξιολόγηση, όπως το The New England Journal of Medicine, Lancet, Nature, Science, Cell και τοπικά επιστημονικά περιοδικά.</li> <li>• Τύποι ιατρικών - επιστημονικών δημοσιεύσεων (ερευνητικό άρθρο, ανασκόπηση, επιστημονική έκθεση, σύντομη επικοινωνία, επιστημονικά πόστερς κ.λπ.)</li> <li>• Μέρη ιατρικής-επιστημονικής έκδοσης: Συνοδευτική επιστολή, Σελίδα τίτλου, Περίληψη, Εισαγωγή, Μέθοδοι, Αποτελέσματα, Πίνακες, Σχήματα, Αναφορές, Ευχαριστίες, Συμπληρωματικό Υλικό.</li> <li>• Θέματα σχετικά με τη δημοσίευση επιστημονικής εργασίας:</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συντάκτες και αναθεωρητές που λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με άρθρα (peer-review αξιολόγηση) και απάντηση στους κριτές.</li> <li>• Μετρήσεις δημοσίευσης - Συντελεστής αντικτύπου (Impact Factor).</li> <li>• Συντακτική Ηθική και Συγγραφή.</li> <li>• Σύγκρουση συμφερόντων.</li> <li>• Πρακτικές παραπομπής - Λογισμικά διαχείρισης αναφορών / βιβλιογραφίας, επίδειξη π.χ. των λογισμικών EndNote και Mendeley κ.ά.</li> <li>• Ανάλυση επιστημονικών δημοσιεύσεων</li> <li>• Προετοιμασία μικρής αναφοράς από μια δημοσίευση</li> <li>• Προετοιμασία ενός επιστημονικού πόστερ (αναρτημένης ανακοίνωσης) με βάση μια δημοσιευμένη επιστημονική μελέτη</li> </ul>								
<b>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</b>	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος θα διδαχθεί με: Παρουσιάσεις Power Point, με καθοδηγούμενες συζητήσεις με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών, ατομική και ομαδική εργασία από τους φοιτητές και τη χρήση μιας ποικιλίας οπτικοακουστικών μέσων και άλλων διδακτικών βοηθημάτων, όπως απαιτείται για την παράδοση κάθε ενότητας. Επιπλέον, οι διαλέξεις συνοδεύονται από μεμονωμένα εργαστήρια (workshops).</p>								
<b>Βιβλιογραφία</b>	<p><b>Αγγλική Βιβλιογραφία:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bergonzi, M. C., Heard, C. M. and Garcia-P., J. (2022). <i>Bioactive molecules from plants: discovery and pharmaceutical applications</i>. <i>Pharmaceutics</i> 14 (10) , 2116. 10.3390/pharmaceutics14102116 <b>BASE</b></li> <li>• Durieux V, Gevenois PA. <i>Bibliometric indicators: quality measurements of scientific publication</i>. <i>Radiology</i>. 2010 May;255(2):342-51. doi: 10.1148/radiol.09090626. PubMed PMID: 20413749. Retrieved From <a href="https://pubs.rsna.org/doi/10.1148/radiol.09090626">https://pubs.rsna.org/doi/10.1148/radiol.09090626</a></li> <li>• Carpenter CR, Cone DC, Sarli CC. <i>Using publication metrics to highlight academic productivity and research impact</i>. <i>Acad Emerg Med</i>. 2014 Oct;21(10):1160-72. doi: 10.1111/acem.12482. PubMed PMID: 25308141. Retrieved From <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/acem.12482">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/acem.12482</a></li> <li>• van Eck NJ, Waltman L, van Raan AF, Klautz RJ, Peul WC. Citation analysis may severely underestimate the impact of clinical research as compared to basic research. <i>PLoS One</i>. 2013 Apr 24;8(4):e62395. doi: 10.1371/journal.pone.0062395. Retrieved From <a href="https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0062395">https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0062395</a></li> </ul>								
<b>Αξιολόγηση</b>	<table> <tr> <td>• Παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>• Εργασίες / Μελέτες</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>• Παρουσίαση</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>• Τελική Εργασία</td> <td>50%</td> </tr> </table>	• Παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα	10%	• Εργασίες / Μελέτες	30%	• Παρουσίαση	10%	• Τελική Εργασία	50%
• Παρουσία και συμμετοχή στο μάθημα	10%								
• Εργασίες / Μελέτες	30%								
• Παρουσίαση	10%								
• Τελική Εργασία	50%								
<b>Γλώσσα</b>	Ελληνική ή Αγγλική								