

2.

Τίτλος μαθήματος	Εισαγωγή στη Μεθοδολογία Έρευνας		
Κωδικός μαθήματος	RESE100		
Τύπος μαθήματος	Θεωρητικό, Υποχρεωτικό Μάθημα		
Επίπεδο	Προπτυχιακό		
Έτος /Εξάμηνο	Έτος 1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο 1 <sup>ο</sup>		
Όνομα διδάσκοντα	Δρ. Μηλιώτου Ανδρούλα		
ECTS	4	Διαλέξεις/ εβδομάδα	2
		Εργαστήρια/ εβδομάδα	
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στη μεθοδολογία έρευνας, συμπεριλαμβανομένων και των βασικών εννοιών που χρησιμοποιούνται στις ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους		
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιδεικνύουν τις απαραίτητες γνώσεις των ερευνητικών διαδικασιών (ανάγνωση, αξιολόγηση και ανάπτυξη)</li> <li>• Είναι σε θέση να διενεργούν βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις χρησιμοποιώντας έντυπες και διαδικτυακές βάσεις δεδομένων</li> <li>• Χρησιμοποιούν την κατάλληλη μορφή για βιβλιογραφική αναφορά τόσο έντυπης όσο και ηλεκτρονικής βιβλιογραφίας</li> <li>• Εντοπίζουν, επεξηγούν, συγκρίνουν και προετοιμάζουν τα βασικά στοιχεία μιας έρευνας</li> <li>• Συγκρίνουν και αντιπαραβάλλουν τα ποσοτικά και ποιοτικά παραδείγματα έρευνας και επεξηγούν τη χρήση του καθενός</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Η φύση της έρευνας, τα είδη και οι μελέτες:</b> Τι είναι η έρευνα, Λόγοι για έρευνα, Σημασία της έρευνας, Μεθοδολογία &amp; Σημασία Έρευνας, Φύση Έρευνας, Κύρια Θέματα για Έρευνα στη Διοίκηση</li> <li>• <b>Επιστημονική Μέθοδος και Ερευνητική Διαδικασία:</b> Η Επιστημονική Μέθοδος, Η Ερευνητική Διαδικασία, Ερωτήσεις που τέθηκαν σε Προηγούμενη Έρευνα, Τύποι Επιχειρηματικής Έρευνας</li> <li>• <b>Σχεδιασμός Έρευνας και Μέθοδοι Δειγματοληψίας:</b> Σχεδιασμός Έρευνας (Τι είναι), Ανάγκη για Σχεδιασμό Έρευνας, Τύποι Ερευνητικού Σχεδιασμού, Σχεδιασμός Δειγματοληψίας, Έρευνα Ποιοτικής – Ποσοτικής και Μικτών Μεθόδων</li> <li>• <b>Μέτρηση, πηγές και συλλογή δεδομένων:</b> Μετρήσεις, δεδομένα και κλίμακες μέτρησης, Συλλογή δεδομένων</li> <li>• <b>Αξιολόγηση:</b> Παρακολούθηση και Αξιολόγηση</li> <li>• <b>Ηλεκτρονικός υπολογιστής:</b> Ο ρόλος του στην έρευνα</li> </ul>		

<p><b>Μεθοδολογία διδασκαλίας</b></p>	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος θα διδαχθεί με:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσιάσεις Power Point</li> <li>• Καθοδηγούμενες συζητήσεις με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών</li> <li>• Παραδείγματα με σχετικές με το πρόγραμμα μελέτες περίπτωσης</li> <li>• Ενότητα ερωταπαντήσεων και διευκρινήσεων</li> <li>• Χρήση διαδικτύου και συναφούς υποδομής τεχνολογιών πληροφορικής</li> <li>• Χρήση βιντεοπροβολέα και πίνακα</li> <li>• Εκπόνηση Εργασίας</li> </ul>
<p><b>Βιβλιογραφία</b></p>	<p><b>Ελληνική Βιβλιογραφία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). <i>Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; : Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών</i>. 2<sup>η</sup> Έκδοση. Εκδόσεις Κριτική. ISBN: 9789605860776</li> <li>• Lagoumintzis, G., Vlachopoulos, G., &amp; Koutsogiannis, K. (2015). <i>Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας</i>, Kallipos, Open Academic Editions. <a href="http://hdl.handle.net/11419/5356">http://hdl.handle.net/11419/5356</a></li> <li>• Παρασκευόπουλου, Ι.(1993). <i>Μεθοδολογία Επιστημονική Έρευνας</i>, τομ 1 &amp; 2. Αθήνα.</li> <li>• Orna, E., Stevens G.(1998). <i>Οργάνωση των πληροφοριών στην έρευνα (Μέθοδοι έρευνας και πειραματικός σχεδιασμός)</i>. Ελληνικά Γράμματα, ISBN: 960 344 471 5</li> </ul> <p><b>Αγγλική Βιβλιογραφία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GODWILL, E. A.(2015). <i>Fundamentals of Research Methodology : A Holistic Guide for Research Completion, Management, Validation and Ethics</i>. New York: Nova Science Publishers, Inc, ISBN: 9781634827058.</li> <li>• Tripathy, P.; Tripathy, P. K. (2017). <i>Fundamentals of Research. A Dissective View</i>. Hamburg: Anchor Academic Publishing, ISBN: 9783954894178.</li> </ul> <p><b>EBSCOhost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruzkiewicz J., Walker J.R(2006). <i>Bookmarks : A guide to research and writing</i>. 3<sup>rd</sup> Edition. Pearson, Longman, ISBN 0-321-27134-3.</li> <li>• Sharp J., Peters J. (2002), <i>The management of a student research project</i>. Gower, ISBN: 0-566-08490-2</li> </ul>
<p><b>Αξιολόγηση</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη: 10%</li> <li>• Εργασία: 40%</li> <li>• Τελική Γραπτή Εξέταση: 50%</li> </ul>
<p><b>Γλώσσα</b></p>	<p>Ελληνικά ή Αγγλικά</p>