Τίτλος μαθήματος	**Οργανωτική Θεωρία και Πράξη**				
Κωδικός μαθήματος	**BUSS107**				
Τύπος μαθήματος	**Θεωρητικό**				
Επίπεδο	Προπτυχιακό				
Έτος /Εξάμηνο	Έτος 1ο Εξάμηνο 2ο				
Όνομα διδάσκοντα	Δρ. Δέδες Κωνσταντίνος				
ECTS	4	**Διαλέξεις/ εβδομάδα**	2	**Εργαστήρια/ εβδομάδα**	X
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	Το μάθημα διερευνά τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να σχεδιαστούν οι οργανισμοί (από τη διοίκηση ή άλλους) προκειμένου να επιτύχουν τους στόχους τους. Οι φοιτητές εισάγονται και εξοικειώνονται με τους τρόπους με τους οποίους οικονομολόγοι, ψυχολόγοι και κοινωνιολόγοι αντιμετωπίζουν αυτό και συναφή ζητήματα.				
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να: • Περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά των οργανισμών και να αναγνωρίζουν τους παράγοντες που διαμορφώνουν αυτά τα χαρακτηριστικά • Περιγράφουν την εξέλιξη διαφορετικών οργανωτικών σχεδίων/τύπων • Να συζητούν πώς τα διοικητικά στελέχη μπορούν να δημιουργήσουν και να αλλάξουν τους οργανισμούς • Να περιγράφουν πώς οι διαφορετικές οργανωτικές μορφές επηρεάζουν το άτομο εντός των οργανισμών				
Προαπαιτούμενα	MGMT112 – Βασικές Αρχές Διοίκησης	**Συναπαιτούμενα**	Κανένα		
Περιεχόμενο μαθήματος	• **Εισαγωγή:** Ορισμοί οργανισμών διαφορετικών τύπων και διαφορετικών στόχων, Κανονιστικές και θετικές θεωρίες, Καταμερισμός εργασίας, εξειδίκευση, παραγωγικότητα, οικονομίες κλίμακας και το πρόβλημα του συντονισμού, Αγορές και οργανισμοί ως εναλλακτικοί μηχανισμοί συντονισμού, Αντίθετες αγορές και συμβάσεις εργασίας, Η αγορά οργανωτική συμβατική συνέχεια, Ανταγωνιστικές αγορές, «πραγματικές» αγορές, μακροπρόθεσμες συμβάσεις, κοινοπραξίες, συμμαχίες, άτυπα δίκτυα, franchising κ.λπ., Συντονισμός και ρόλος: Κίνητρα/κίνητρα, επικοινωνία- πληροφόρηση - γνώση, διαπραγματευτική δύναμη και εξουσία, πολιτισμός – κανόνες – εμπιστοσύνη – δέσμευση, δημοκρατική διαδικασία, Εισαγωγή στη φύση των ιεραρχικών οργανώσεων, Κάθετα όρια, Οριζόντια όρια, Ιεραρχικές δομές, ιδιοκτησία/διακυβέρνηση • **Η εξέλιξη των οργανισμών:** Εξέλιξη συμβάσεων, Εξέλιξη οργανωτικών τύπων: Peer Groups, Πολυλειτουργικοί και πολυτμηματικές δομές, γκρούπ ετερογενών δραστηριοτήτων, συμμαχίες, δίκτυα, μακροπρόθεσμες επαφές, Κεντρική έναντι αποκεντρωμένης διοίκησης • **Οργανισμοί μάθησης:** Οργανωτικές δομές, ομαδικά και μεμονωμένα τμήματα μάθησης και η μεταξύ τους σχέση, Συμβολή στατιστικών				

	μοντέλων και περιπτωσιολογικών μελετών, Συμβολή μοντέλων δικτύου, Κριτικές θεωρίες οργάνωσης. • **Οργανισμοί ως συμβατικά συντονισμένοι μηχανισμοί:** Taylor, τυποποίηση, εξορθολογισμός και επιστημονική διαχείριση, «Φορντισμός», Θεωρίες και κριτικές της γραφειοκρατίας, Συγκεντρωτισμός, αποκέντρωση και διακριτική ευχέρεια/ελλιπείς συμβάσεις, Απώλεια ελέγχου, απώλεια συντονισμού • **Οργανισμοί ως κίνητρο - Μηχανισμοί συντονισμένοι με τα κίνητρα:** Εισαγωγή στη θεωρία του βασικού παράγοντα, Παραγωγή ομάδας και εξωτερικές επιδράσεις, Ψυχολογικά μοντέλα κινήτρων: Ανθρώπινες σχέσεις, Διαχείριση ανθρώπινων πόρων, πλαίσιο ομάδας, Κινητήριες αντιδράσεις στον οργανωτικό σχεδιασμό**.** • **Οργανισμοί ως εξουσία – μηχανισμοί συντονισμένοι προς την δύναμη:** Φύση εξουσίας, Εξουσία και επιρροή, Διαπραγματευτική ισχύς, Πηγές εξουσίας, Εξουσία και συμμετοχή/αποκέντρωση. • **Οργανισμοί ως Πληροφορία – Μηχανισμοί συντονισμένοι προς την διανομή γνώσης:** Συντονισμός και ενημέρωση, Θεωρία ομάδων, Κρυφή πληροφορία/δράση, Απαίτηση ενημέρωσης και συμμετοχής. • **Οργανισμοί ως «Πολιτιστικά» συντονισμένοι μηχανισμοί:** Φύση του πολιτισμού. Εμπιστοσύνη, ηγεσία, θυσία και δέσμευση, Κοινωνικό κεφάλαιο, εταιρική κουλτούρα/κουλτούρες περιβάλλοντος. • **Καθοριστικοί παράγοντες ιεραρχικών δομών:** Έκτακτη Ανάγκη, Πληθυσμός, Οικολογία - θεσμική θεωρία, Ιεραρχία ως βέλτιστος μηχανισμός, Κίνητρα, εξουσία, πληροφορίες, πολιτισμός
Μεθοδολογία διδασκαλίας	Το περιεχόμενο του μαθήματος θα διδαχθεί με: • Παρουσιάσεις Power Point • Καθοδηγούμενες συζητήσεις με την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών • Παραδείγματα με συναφείς με το πρόγραμμα μελέτες περίπτωσης • Ενότητα ερωταπαντήσεων και διευκρινήσεων • Χρήση διαδικτύου και συναφούς υποδομής τεχνολογιών πληροφορικής • Χρήση βιντεοπροβολέα και Πίνακα • Εκπόνηση Εργασίας
Βιβλιογραφία	**Ελληνική** • Εποχής, Rosili,ISBN: 978-618-5131-58-6 • Robbins S., Coulter M. DeCenzo D.(2017), Διοίκηση Επιχειρήσεων : Αρχές και εφαρμογές. Κριτική,ISBN: 9789605861889 • Σαλάβου, Ε., Κυριακίδου Ο.(2010)Μάνατζμεντ : Εταιρικές λειτουργίες. Rosili, ISBN: 9789607745248 • Γεωργόπουλος, Α., 2015. Αναδιοργάνωση και μάνατζμεντ αλλαγών στις επιχειρήσεις. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.ISBN 9789606030109 Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/1647 **Αγγλική**

	• Cyril Kirwan(2013),Making Sense of Organizational Learning : Putting Theory Into Practice. Farnham: Routledge,ISBN 9781409441861 **EBSCOhost** • Julie Hodges. (2016),Managing and Leading People Through Organizational Change : The Theory and Practice of Sustaining Change Through People. London, United Kingdom: Kogan Page, ISBN : 9780749474195. **EBSCOhost** • Daft, R.(2007), Understanding the theory and design of organizations,Thomson, ISBN: 0-324-42271-7
Αξιολόγηση	• Συμμετοχή στη τάξη: 10% • Εκπόνηση Εργασίας: 20% • Ενδιάμεση Γραπτή Εξέταση: 30% • Τελική Γραπτή Εξέταση: 40%
Γλώσσα	Ελληνικά